



NGT-Vaardigheden

Zelfbeoordeling aan de hand van checklists

Naam:

Afdeling:

Neem de checklists op de volgende pagina's door. Vul daarna hieronder op welk niveau je na je zelfbeoordeling uitkomt.

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------|
| A1 - BEGRIP NGT | <input type="checkbox"/> | d.d. |
| A1 - NGT PRODUCTIE/INTERACTIE | <input type="checkbox"/> | d.d. |
| A2 - BEGRIP NGT | <input type="checkbox"/> | d.d. |
| A2 - NGT PRODUCTIE/INTERACTIE | <input type="checkbox"/> | d.d. |
| B1 - BEGRIP NGT | <input type="checkbox"/> | d.d. |
| B1 - NGT PRODUCTIE/INTERACTIE | <input type="checkbox"/> | d.d. |
| B2 - BEGRIP NGT | <input type="checkbox"/> | d.d. |
| B2 - NGT PRODUCTIE/INTERACTIE | <input type="checkbox"/> | d.d. |
| C1 - BEGRIP NGT | <input type="checkbox"/> | d.d. |
| C1 - NGT PRODUCTIE/INTERACTIE | <input type="checkbox"/> | d.d. |

Checklist Niveau A1

A1 - BEGRIP NGT

Ik kan vertrouwde gebaren en basiszinnen begrijpen die mezelf, mijn familie/collega's en directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk gebaren.

- 1. Ik kan iemand begrijpen als hij langzaam en duidelijk gebaren maakt.
- 2. Ik kan korte, eenvoudige aanwijzingen in NGT die voor mij bedoeld zijn begrijpen.
- 3. Ik kan op de juiste plek komen wanneer me in NGT wordt uitgelegd waar ik moet zijn.
- 4. Ik kan in afkondigingen getallen herkennen.
- 5. Ik kan in tot algemeen publiek gerichte mededelingen herkennen wanneer het over bepaalde personen/funcities (die ik ken) gaat.
- 6. Ik kan opdrachten om iets te halen of ergens op te bergen begrijpen.
- 7. Ik kan eenvoudige opmerkingen en waarschuwingen begrijpen.
- 8. Ik kan een eenvoudig weerbericht begrijpen.
- 9. Ik kan opdrachten die worden gegeven in de juiste volgorde uitvoeren
- 10. Ik kan aankondigingen van activiteiten waarin plaatsen, data en tijden voorkomen begrijpen.
- 11. Ik kan eenvoudige gesprekjes over familierelaties, leeftijden van personen, getrouwd, etc., begrijpen.
- 12. Ik kan eenvoudige instructies bij het gebruik van apparaten begrijpen.
- 13. Ik kan mijn docent begrijpen als hij/zij in de klas NGT gebruikt.

Als je 11 van de 13 uitspraken kunt aanvinken mag je er van uit gaan dat je A1 - BEGRIP NGT beheerst en kun je het desbetreffende hokje op de voorpagina zwart maken.

A1 - NGT PRODUCTIE/INTERACTIE

Ik kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om mijn woon/werkomgeving en de mensen die ik ken, te beschrijven.

Ik kan een korte, eenvoudige mededelingen doen, waaronder bijvoorbeeld een wens en groet aan mijn familie/bekenden/collega's.

Ik kan deelnemen aan een eenvoudige interactie (gesprek), wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer spreektempo te herhalen of opnieuw te formuleren en mij helpt bij het formuleren van wat ik probeer te zeggen. Ik kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen.

- 1. Ik kan eenvoudige vragen stellen over bekende onderwerpen/zaken en antwoord geven.
- 2. Ik kan groeten en afscheid nemen.
- 3. Ik kan op eenvoudige wijze mezelf introduceren en iets over mijzelf vertellen.
- 4. Ik kan vragen hoe het met iemand gaat en reageren als mij gevraagd wordt hoe het met me gaat.
- 5. Ik kan alledaagse uitdrukkingen begrijpen en gebruiken men er rekening mee houdt dat ik de NGT niet zo goed beheers.
- 6. Ik kan mensen iets vragen en mensen iets aanbieden.
- 7. Ik kan aangeven dat ik iets niet begrijp en vragen om herhaling.
- 8. Ik kan korte, eenvoudige, duidelijk geformuleerde vragen en aanwijzingen die voor mij bedoeld zijn begrijpen, beantwoorden en uitvoeren.
- 9. Ik kan tijd en data noemen met behulp van uitdrukkingen als volgende week, afgelopen vrijdag, in november, drie uur.
- 10. Ik kan vragen stellen en beantwoorden over mezelf en andere mensen, waar ze wonen, en over de werksituatie binnen de organisatie, hun vrienden, de dingen die ze bezitten.
- 11. Ik kan in een interview antwoord geven op vragen over persoonlijke dingen als ze langzaam, duidelijk en in eenvoudige taal gesteld zijn.
- 12. Ik kan op eenvoudige vragen antwoorden door iets of iemand aan te wijzen.
- 13. Ik kan een korte aankondiging van een activiteit of opening van bv een maaltijd doen.
- 14. Ik kan een kort verhaaltje vertellen over een zelf bedacht onderwerp.

Als je 12 van de 14 uitspraken kunt aanvinken mag je er van uit gaan dat je A1 - PRODUCTIE/INTERACTIE beheerst en kun je het desbetreffende hokje op de voorpagina zwart maken.

Checklist Niveau A2

A2 - BEGRIP NGT

Ik kan zinnen en de meest frequente gebaren begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basisinformatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke eenvoudige boodschappen en aankondigingen (zowel live als in videofragmenten en -berichten) begrijpen.

- 1. Ik kan zinnen en uitdrukkingen begrijpen die gaan over zaken als persoonlijke gegevens, gezin, winkelen, woonplaats, het weer, enz.
- 2. Ik kan zinnen en uitdrukkingen begrijpen die gaan over zaken die te maken hebben met mijn dagelijkse werkzaamheden zoals afspraken met collega's, opmerkingen en vragen van kinderen, enz.
- 3. Ik kan begrijpen wat er tegen mij gezegd wordt, als er maar duidelijk en rustig gebaad wordt.
- 4. Ik kan korte en eenvoudige mededelingen, opdrachten en aankondigingen begrijpen.
- 5. Ik kan eenvoudige instructies met betrekking tot het gebruik apparaten, of het uitvoeren van een opdracht begrijpen.
- 6. Ik kan eenvoudige aanwijzingen begrijpen om zaken te halen van of weg te brengen naar bepaalde lokaties in het gebouw en/of op het terrein.
- 7. Ik kan de belangrijkste informatie uit korte toespraken/verhalen begrijpen als ik vooraf ongeveer weet waarover het gaat en er langzaam en duidelijk wordt gebaad.
- 8. Ik kan in mededelingen de belangrijkste informatie zoals, aantal personen, data, tijden, lokaties, etc. herkennen.
- 9. Ik kan in NGT-verhalen de betekenis van onbekende gebaren raden, als ik ongeveer weet waarover het verhaal gaat.
- 10. Ik kan specifieke informatie herkennen in beschrijvingen van gebeurtenissen.
- 11. Ik kan voorschriften (bv. in verband met veiligheid) begrijpen als ze in eenvoudige NGT gebaad worden.
- 12. Ik kan de hoofdzaken van video-verhalen/nieuws/mededelingen begrijpen als er ook gebruik gemaakt wordt van plaatjes, illustraties, etc.
- 13. Ik kan korte eenvoudige videoverhalen en instructies begrijpen.
- 14. Ik kan eenvoudige videoverhalen begrijpen over bekende onderwerpen of onderwerpen die met school, werk of gezinssituaties te maken hebben.
- 15. Ik kan korte eenvoudige persoonlijke boodschappen en mededelingen over bekende onderwerpen via een beeldtelefoon of webcam begrijpen.

Als je 13 van de 15 uitspraken kunt aanvinken mag je er van uit gaan dat je A2 - BEGRIP NGT beheerst en kun je het desbetreffende hokje op de voorpagina zwart maken.

A2 - NGT PRODUCTIE/INTERACTIE

Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om op eenvoudige wijze mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven. Ik kan korte, eenvoudige boodschappen op video opnemen bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken. Ik kan communiceren over eenvoudige en alledaagse zaken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Ik kan zeer korte sociale gesprekken aan, hoewel ik gewoonlijk niet voldoende begrijp om het gesprek zelfstandig gaande te houden.

- 1. Ik kan een gesprek beginnen, gaande houden met behulp van de gesprekspartner, en afsluiten.
- 2. Ik kan mezelf voorstellen en in het kort iets over mijzelf vertellen.
- 3. Ik kan zeggen wat ik lekker, leuk en fijn vind en wat niet.
- 4. Ik kan iemand uitnodigen en op uitnodigingen al dan niet ingaan.
- 5. Ik kan iemand op een beleefde manier begroeten of aanspreken.
- 6. Ik kan aangeven hoe ik me voel.
- 7. Ik kan sociale contacten onderhouden, begroeten, afscheid nemen en bedanken.
- 8. Ik kan complimenten geven voor verrichte werkzaamheden, kleding, etc.
- 9. Ik kan op eenvoudige wijze mensen persoonlijk bedanken en mij verontschuldigen.
- 10. Ik kan aangeven dat ik iets niet begrijp en vragen om verduidelijk met betrekking tot wat ik niet begrepen heb.
- 11. Ik kan een korte eenvoudige mededeling doen over zaken die belangrijk zijn wat betreft tijd en plaats.
- 12. Ik kan met behulp van een kaart of plattegrond aanwijzingen vragen en geven.
- 13. Ik kan een kort verhaal houden in samenhangende zinnen over alledaagse dingen in mijn omgeving.
- 14. Ik kan een korte beschrijving geven van wat er gebeurd is, wat ik heb gedaan en heb meegemaakt.
- 15. Ik kan vragen naar bestellingen en reserveringen die zijn gedaan en begrijpen of ze al dan niet zijn aangekomen en uitgevoerd.
- 16. Ik kan een korte eenvoudige biografie of een eenvoudig verhaal over een denkbeeldig persoon vertellen.
- 17. Ik kan via webcam of beeldtelefoon een korte een mededeling doen, bv het doorgeven van een adresgegevens.
- 18. Ik kan korte opdrachten formuleren voor anderen, bv leerlingen.

- - - - -

- 19. Ik kan deelnemen aan korte gesprekken over onderwerpen die me interesseren in alledaagse situaties.
- 20. Ik kan met anderen bespreken wat we gaan doen, waar we heen gaan en afspraken maken waar we elkaar ontmoeten.
- 21. Ik kan zeggen dat ik het ergens mee eens of oneens ben en daarvoor kort een argument geven.
- 22. Ik kan mijn mening geven over praktische zaken wanneer mij dat wordt gevraagd, als iemand mij helpt bij het formuleren van het antwoord.
- 23. Ik kan in een discussie met meerdere personen om aandacht vragen.
- 24. Ik kan vragen stellen en vertellen over vrije tijd en dingen die men vroeger gedaan heeft.
- 25. Ik kan met behulp van omschrijvingen duidelijk maken wat ik wil als ik het juiste gebaar niet kan vinden.
- 26. Ik kan via webcam of beeldtelefoon afspraken maken over plaats, data en tijden van activiteiten.

Als je van de eerste groep (1 t/m 18) 15 van de 18 uitspraken kunt aanvinken en van de tweede groep (19 t/m 26) 6 van de 8 mag je er van uit gaan dat je A2 - NGT PRODUCTIE/INTERACTIE beheerst en kun je het desbetreffende hokje op de voorpagina zwart maken.

Checklist Niveau B1

B1 - BEGRIP NGT

Ik kan de hoofdpunten begrijpen wanneer op duidelijk wijze gebaren worden gemaakt over vertrouwde zaken die ik regelmatig tegenkom op mijn werk, school, vrije tijd enz. Ik kan de hoofdpunten van veel web/tv-programma's in NGT over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er duidelijk gebaard wordt. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke uitingen begrijpen.

- 1. Ik kan de hoofdzaak van een kort verhaal begrijpen dat iemand vertelt, wanneer hij daarbij duidelijk gebaart.
 - 2. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke verhalen begrijpen.
 - 3. Ik kan feitelijke informatie over alledaagse zaken begrijpen, zoals school, werk en vrije tijd als de gebaarder standaardgebaren of gebaren uit de eigen regio gebruikt.
 - 4. Ik kan als toeschouwer een verhaal over mij bekende onderwerpen (eigen vakgebied) begrijpen, als er duidelijk wordt gebaard en het verhaal goed is opgebouwd.
 - 5. Ik kan gedetailleerde aanwijzingen begrijpen.
 - 6. Ik kan iemand begrijpen, die eenvoudige 'technische' instructie geeft over het gebruik van alledaagse apparaten, of voor het maken van bv gerechten.
 - 7. Ik kan de hoofdzaken van toespraakjes, videoberichten en toelichtingen in bv excursies begrijpen, als het over bekende onderwerpen gaat en er duidelijk gebaard wordt.
 - 8. Ik kan begrijpen waarover het gaat, als ik naar NGT-fragmenten kijk over onderwerpen die mij interesseren of mijn vakgebied zijn en die in standaardgebaren of gebaren van de eigen regio worden verteld.
 - 9. Ik kan eenvoudige NGT-verhalen, voor bv kinderen, begrijpen en van de vorm waarin wordt verteld en van de inhoud genieten.
 - 10. Ik kan een groot deel van videonieuws (websites van organisaties) begrijpen, waaronder interviews en actualiteiten over onderwerpen uit de dovenwereld en onderwerpen die raakvlakken hebben met mijn eigen werkzaamheden of leefsituatie, wanneer ze duidelijk en helder gepresenteerd worden.
 - 11. Ik kan de betekenis van onbekende woorden raden, als het onderwerp van de tekst mij interesseert.
- - - - -
- 12. Ik kan de kern uit zakelijke informatie, bv klachten, begrijpen zodat een adequate reactie mogelijk is.
 - 13. Ik kan specifieke informatie halen uit langere NGT-fragmenten.
 - 14. Ik kan specifieke informatie verzamelen uit verschillende NGT-bronnen (nieuwspagina's, themavideo's etc.) bv. ten behoeve van een project.
 - 15. Ik kan de belangrijkste argumenten en hoofdconclusies herkennen in duidelijk opgebouwde NGT-teksten.
 - 16. Ik kan de belangrijkste informatie halen uit een gesprek tussen twee NGTgebruikers
 - 17. Ik kan de belangrijkste argumenten halen uit een discussie die tussen twee NGT-gebruikers gevoerd wordt over actuele en vertrouwde thema's.

Als je van de eerste groep (1 t/m 11) 8 van de 11 uitspraken kunt aanvinken en van de tweede groep (12 t/m 17) 5 van de 6 mag je er van uit gaan dat je B1 - Begrip NGT beheerst en kun je het desbetreffende hokje op de voorpagina zwart maken.

B1 - NGT PRODUCTIE/INTERACTIE

Ik kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat ik ervaringen en gebeurtenissen, mijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Ik kan in het kort redenen en verklaringen geven voor mijn meningen en plannen. Ik kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en mijn reacties beschrijven.

Ik kan de meeste situaties aan die zich kunnen voordoen in communicatie met een persoon die vloeiend NGT beheerst wanneer de situatie betrekking heeft op zaken die mij vertrouwd zijn, mijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven, bijvoorbeeld familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen.

- 1. Ik kan mijn gesprekspartner in gesprekken over alledaagse onderwerpen begrijpen als hij duidelijk spreekt, maar ik moet soms wel om herhaling van bepaalde woorden of uitdrukkingen vragen.
 - 2. Ik kan zeggen dat ik verrast, blij, bedroefd of onverschillig ben en daarop reageren als anderen dat zijn.
 - 3. Ik kan redelijk gedetailleerde persoonlijke mededelingen doen over ervaringen, gevoelens en gebeurtenissen.
 - 4. Ik kan aan een gesprek of discussie deelnemen, maar heb soms moeite om precies te zeggen wat ik bedoel.
 - 5. Ik kan over boeken, films, tv programma's en dergelijke met anderen van gedachten wisselen.
 - 6. Ik kan over inhoudelijke zaken ten aanzien van het werk met anderen van gedachten wisselen.
 - 7. Ik kan onvoorbereid aan een gesprek over bekende onderwerpen deelnemen.
 - 8. Ik kan tijdens een gesprek een nieuw onderwerp introduceren.
 - 9. Ik kan iets op een andere manier uitdrukken als mijn gesprekspartner mij niet begrijpt.
 - 10. Ik kan iemand vragen om te verduidelijken wat er net gezegd is.
 - 11. Ik kan op een beleefde wijze mijn mening, overtuiging, instemming en afkeur uitdrukken.
 - 12. Ik kan mij in minder voorspelbare situaties redden, over iets waarover ik ontevreden ben mijn beklag doen en een voorstel doen tot verbetering van de situatie.
 - 13. Ik kan eenvoudige gedetailleerde beschrijvingen in NGT doen over een groot aantal bekende onderwerpen, die mijn belangstelling hebben.
 - 14. Ik kan een kort verhaal, artikel, gesprek of discussie samenvatten en op detailvragen van anderen reageren.
 - 15. Ik kan met enig zelfvertrouwen verzamelde feitelijke informatie over bekende en minder bekende zaken samenvatten en er een mening over geven.
 - 16. Ik kan op basis van argumenten gemaakte keuzes uitleggen en toelichten
- - - - -
- 17. Ik kan persoonlijke boodschappen op video opnemen waarin ik iets nieuws meedeel en mijn mening over onderwerpen als muziek en films geef.
 - 18. Ik kan op video zaken vastleggen die belangrijk zijn voor leerlingen, vrienden, dienstverleners, docenten en anderen, waarin ik de belangrijkste punten betreffende deze zaken op een begrijpelijke manier kan duidelijk maken.
 - 19. Ik kan een video-verslag maken van ervaringen en gevoelens in een eenvoudige, maar samenhangende tekst.
 - 20. Ik kan een video-opdracht samenstellen voor anderen waarin een duidelijke opdracht wordt gegeven om uit te voeren.
 - 21. Ik kan een beschrijving geven, en deze op video vastleggen, van een echte of denkbeeldige gebeurtenis, bijvoorbeeld een reis, een grappig voorval, een ongeluk, etc.
 - 22. Ik kan korte video-rapporten maken waarin feitelijke informatie en actiepunten worden aangegeven met betrekking tot werk/leefsituatie.

Als je van de eerste groep (1 t/m 16) 13 van de 16 uitspraken kunt aanvinken en van de tweede groep (17 t/m 22) 5 van de 6 mag je er van uit gaan dat je B1 - NGT PRODUCTIE/INTERACTIE beheerst en kun je het desbetreffende hokje op de voorpagina zwart maken.

Checklist Niveau B2

Ik kan een langer betoog en lezingen begrijpen en complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Deze betogen e.d. kunnen betrekking hebben op zowel feiten als fictie en op eigentijdse problemen, waarbij de vertellers een bepaalde houding aannemen of standpunt innemen. Ik kan eigentijds NGT proza en poëzie begrijpen. Ik kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's in NGT op internet/tv begrijpen.

B2 - BEGRIP NGT

- 1. Ik kan live-gebaarde of opgenomen videoteksten in gestandaardiseerde gebaren (en/of eigen variant) over minder bekende onderwerpen en over specifieke onderwerpen in het eigen vakgebied begrijpen.
- 2. Ik kan een ingewikkeld betoog volgen als ik met het onderwerp vertrouwd ben en het goed is opgebouwd.
- 3. Ik kan gesprekken tussen volwassenen doven en tussen dove jongeren/kinderen met enige moeite volgen wanneer ik het onderwerp van het gesprek ken.
- 4. Ik kan de hoofdzaken van lezingen, voordrachten en (video)verslagen over vakspecifieke onderwerpen volgen ook als de argumentatie en het taalgebruik ingewikkeld zijn.
- 5. Ik kan snel de essentie van korte live-gebaarde of opgenomen video- instructies, aankondigingen en aanwijzingen begrijpen.
- 6. Ik kan aankondigingen en mededelingen begrijpen over concrete en abstracte onderwerpen die in gestandaardiseerde gebaren en normaal tempo geuit worden.
- 7. Ik kan de meeste tv- en videoprogramma's waaronder instructies, (lokale)actualiteiten, interviews en verhalen/spreekjes volgen als er gestandaardiseerde gebaren gebruikt worden.
- 9. Ik kan snel belangrijke detailinformatie vinden in lange en ingewikkelde videoteksten.
- 9. Ik kan bij allerlei soorten video- berichten, artikelen of verslagen snel bepalen of het de moeite waard is deze nader te bestuderen.
- 10. Ik kan videoteksten begrijpen over actuele onderwerpen waarin de vertellers bepaalde standpunten innemen.
- 11. Ik kan literaire en non-fictie volgen met een redelijke mate van begrip voor het geheel en details.
- 12. Ik kan lange en complexe videoinstructies begrijpen, mits er gelegenheid is om moeilijke stukken meerdere malen te bekijken.
- 13. Ik kan gebruik maken van gebarendatabases/woordenboeken om minder frequent gebruikte gebaren op te zoeken op basis van onderdelen van het gebaar.
- 14. Ik kan met behulp van strategieën (zoals het herkennen van hoofd- en bijzaken en het gebruik van aanwijzingen in de context) allerlei (video)teksten beter begrijpen.

Als je 11 van de 14 uitspraken kunt aanvinken mag je er van uit gaan dat je B2 - Begrip NGT beheerst en kun je het desbetreffende hokje op de voorpagina zwart maken.

B2 - NGT PRODUCTIE/INTERACTIE

Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interessegebied. Ik kan boodschappen formuleren waarin ik het persoonlijke belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeef.

Ik kan mezelf goed uitdrukken wanneer het gaat om het geven van informatie of het aanvoeren van argumenten vóór of tegen specifieke standpunten. Ik kan standpunten over actuele onderwerpen verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.

Ik kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers redelijk goed mogelijk is. Ik kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin mijn standpunten uitleggen en ondersteunen.

- 1. Ik kan aan gesprekken deelnemen over algemene onderwerpen en mijn gesprekspartners goed begrijpen als zij over het algemeen gestandaardiseerde gebaren en/of gebruikmaken van de eigen variant, ook in onrustige omgevingen.
- 2. Ik kan aan een gesprek met meerdere NGT-gebruikers deelnemen als zij in hun taalgebruik rekening met mij houden.
- 3. Ik kan contacten met NGT-gebruikers onderhouden, waarbij ik mij niet belachelijk maak of irritaties oproep.
- 4. Ik kan afhankelijk van de situatie mijn gevoelens over gebeurtenissen die mij raken "onder gebaren brengen".
- 5. Ik kan in discussie gaan met gesprekspartners en daarbij mijn meningen en ideeën duidelijk naar voren brengen en argumenten noemen.
- 6. Ik kan een probleem helder uiteenzetten en daarbij oorzaken en gevolgen, voor- en nadelen of verschillende oplossingen ter overweging bieden.
- 7. Ik kan in discussie gaan over zaken als een onterechte beschuldiging of maatregel.
- 8. Ik kan een probleem uitleggen en duidelijk maken wat mijn verantwoordelijkheden wel en niet zijn en mijn standpunt overeind houden.
- 9. Ik kan informatie en argumenten uit verschillende bronnen samenvatten en erover rapporteren.
- 10. Ik kan complexe informatie en adviezen over alles wat mijn werk betreft zowel live als via beeldtelefoon of webcam uitwisselen.
- 11. Ik kan vaste uitdrukkingen gebruiken om tijd te winnen en aan het woord te blijven.
- 12. Ik kan een discussie over een vertrouwd onderwerp in goede banen leiden door te laten merken dat ik het begrepen heb en anderen uit te nodigen deel te nemen.
- 13. Ik kan informatie en meningen duidelijk weergeven en ingaan op de meningen van anderen.
- 14. Ik kan mijn gevoelens over gebeurtenissen die mij raken uiten en adequaat reageren op wat in een videotekst wordt aangevoerd, of op wat mijn gesprekspartner mij meedeelt.
- 15. Ik kan in een vergadering een vraagstuk of probleem helder schetsen, een vermoeden uitspreken over oorzaken en consequenties en verschillende oplossingen tegen elkaar afwegen.
- 16. Ik kan een heldere en gedetailleerde uiteenzetting geven over verschillende onderwerpen waarvoor ik mij interesseer en daarbij informatie en argumenten uit verschillende bronnen op hun waarde schatten en gebruiken.
- 17. Ik kan een recensie maken over een boek, film of toneelstuk.
- 18. Ik kan heldere gedetailleerde beschrijvingen geven van echte of verzonnen gebeurtenissen en ervaringen waarvan ik een samenhangend verhaal maak en waarbij ik rekening houd met het doel (inleiding, op een thema, een voorbeeld in een project, ontspanning, etc.) en de doelgroep (kinderen, jongeren, docenten, ouders, etc.)
- 19. Ik kan een verslag maken waarbij ik een redenering opbouw en argumenten vóór en tegen een specifiek standpunt geef en voor en nadelen van verschillende mogelijkheden uiteenzet.
- 20. Ik kan informatie en argumenten uit verschillende bronnen samenvatten.

Als je 16 van de 20 uitspraken kunt aanvinken mag je er van uit gaan dat je B2 - NGT PRODUCTIE/INTERACTIE beheerst en kun je het desbetreffende hokje op de voorpagina zwart maken.

Checklist Niveau C1

C1 - BEGRIP NGT

Ik kan moeiteloos vrijwel alle vormen en stijlen van de NGT (op video) volgen, inclusief abstracte, structureel of linguïstisch complexe teksten, zoals lezingen, specialistische conferenties en literaire werken zelfs wanneer dit niet duidelijk gestructureerd is en wanneer relaties slechts impliciet zijn en niet expliciet worden aangegeven. Ik kan vrijwel alle nieuws- en actualiteitenprogramma's in NGT op internet/tv begrijpen. Ik kan zonder al te veel inspanning theater voorstellingen in NGT en NGT proza en poëzie begrijpen.

De checklist wordt nog uitgewerkt

C1 - NGT PRODUCTIE/INTERACTIE

Ik kan op vloeiende wijze en in de juiste stijl duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen geven over complexe onderwerpen en daarbij subthema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie. Ik kan formuleren in een stijl die is aangepast aan de ontvanger/kijker die ik voor me heb of die ik in gedachten heb wanneer het gaat om een videoproductie.

Ik kan mezelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder merkbaar naar uitdrukkingen of gebaren te hoeven zoeken. Ik kan de taal flexibel en effectief gebruiken voor sociale en professionele doeleinden. Ik kan ideeën en meningen met precisie formuleren en mijn bijdrage vaardig aan die van andere sprekers relateren.

De checklist wordt nog uitgewerkt